



UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL
UCS LÍNGUAS ESTRANGEIRAS
CERTIFICADO INTERNACIONAL DE LÍNGUA PORTUGUESA

NÍVEL A2 PARA ADOLESCENTES

**Prova 1 – Compreensão leitora e aspectos
linguísticos**

ATIVIDADE 1

INSTRUÇÕES: leia o texto com atenção e assinale a alternativa correta (A/B/C). As questões de 1 a 8 referem-se ao **texto 1**.

TEXTO 1¹

Como o chocolate é produzido?

01 *Entenda como funciona o processo para transformar o cacau em um dos doces*
02 *mais amados do mundo*

03 O começo de tudo está no cacau — é dele que vem o chocolate. A fruta é quebrada,
04 e as sementes são retiradas. Depois de torradas e trituradas, elas dão origem à
05 manteiga de cacau e a um líquido grosso, marrom e amargo, chamado licor de
06 cacau — os dois produtos são usados na produção, dependendo do tipo de
07 chocolate desejado.

08 O chocolate amargo leva licor de cacau e não contém leite. Já o meio amargo tem
09 licor de cacau, manteiga de cacau e açúcar. O chocolate ao leite contém leite,
10 açúcar, manteiga de cacau e menos licor de cacau do que o amargo e o meio
11 amargo. O chocolate branco leva leite, açúcar e manteiga de cacau (não tem licor
12 de cacau).

13 Nas indústrias, o primeiro passo é fazer a massa do chocolate que, em geral, leva
14 manteiga de cacau, licor de cacau, leite, além do açúcar, que recebe um tratamento:
15 tem os cristais quebrados até ficarem tão pequenos que nosso paladar não consiga
16 senti-los. Isso deixa o chocolate mais macio.

17 Um dos truques para fazer chocolate está no processo de temperagem, em que a
18 temperatura da massa (ainda derretida) é reduzida a 24 graus Celsius, por um
19 sistema de agitação. A técnica evita que o chocolate pronto derreta nas **suas** mãos.

20 A seguir, basta dar o formato desejado, endurecer a massa e embalar. E sabia que,
21 ao sair da fábrica, o chocolate ainda está um pouco mole? Leva cerca de 48 horas
22 para que ele endureça e possa ser vendido.

23 Para fazer o chocolate aerado, aquele cheio de bolhas por dentro, a técnica é
24 diferente. O chocolate recebe gás nitrogênio e passa por máquinas que vibram.
25 Quanto maior a vibração, mais bolhas o chocolate terá.

26

1. O termo '**suas**', destacado na linha 19,

¹ Adaptado de: <https://recreio.uol.com.br/noticias/escola/como-e-feito-o-chocolate.phtml/>. Acesso em: 08 set. 2022.

refere-se às mãos de quem

- a) escreve o texto.
- b) lê o texto.
- c) fabrica o chocolate.

2. O chocolate é feito com

- a) todas as partes do cacau.
- b) a semente do cacau.
- c) a casca do cacau.

3. Quantos tipos de chocolate são mencionados no texto?

- a) Dois
- b) Três
- c) Quatro

4. O chocolate amargo possui

- a) um único ingrediente.
- b) dois ingredientes.
- c) três ingredientes.

5. Para que o chocolate fique mais macio, é preciso

- a) fazer a massa primeiro.
- b) triturar o açúcar.
- c) colocar mais leite.

6. Para evitar que o chocolate se desmanche, é preciso

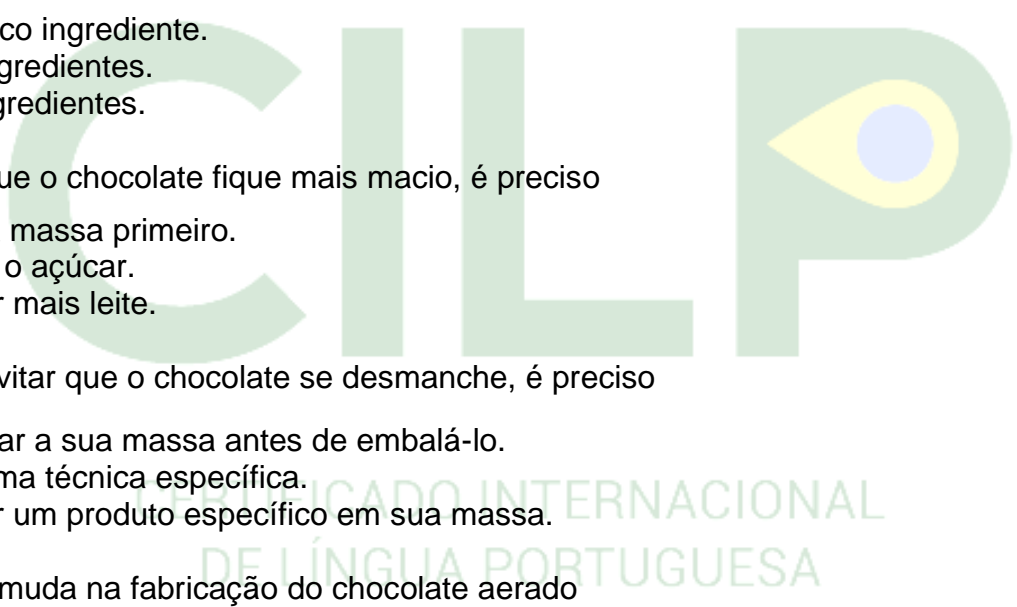
- a) congelar a sua massa antes de embalá-lo.
- b) usar uma técnica específica.
- c) colocar um produto específico em sua massa.

7. O que muda na fabricação do chocolate aerado

- a) é a forma de preparo.
- b) são os ingredientes.
- c) é a embalagem.

8. Segundo o texto,

- a) são necessárias 48 horas para fabricar o chocolate.
- b) o chocolate sai da fábrica 48 horas após ter sido embalado.
- c) o chocolate sai da fábrica sem estar pronto para a venda.



ATIVIDADE 2

INSTRUÇÕES: leia os cartazes² com atenção e assinale **V** para as afirmações **verdadeiras** e **F** para as **falsas**.

	<p>9. Seis mil escolas recebem alimentos saudáveis.</p>	<p>V</p>	<p>F</p>
	<p>10. A escola de Pedro incentiva o consumo de alimentos naturais.</p>	<p>V</p>	<p>F</p>
	<p>11. Crianças de diferentes idades recebem lanches diferentes.</p>	<p>V</p>	<p>F</p>
	<p>12. Yasmim aprende a cultivar legumes na escola.</p>	<p>V</p>	<p>F</p>
	<p>13. A escola de Yasmim oferece aulas de culinária.</p>	<p>V</p>	<p>F</p>
	<p>14. Yasmim é estudante.</p>	<p>V</p>	<p>F</p>

² Imagens extraídas de: www.videira.sc.gov.br. Acesso em: 08 set. 2022.

ATIVIDADE 3

INSTRUÇÕES: Veja as imagens³ e assinale a palavra que melhor completa a frase.

15. Nos dias frios, eu não saio de casa sem _____.

- a) uma touca
- b) uma manta
- c) um lenço



16. No cinema, eu prefiro comer _____.

- a) bala de goma
- b) pipoca
- c) salgadinho



³ Imagens livres de direitos autorais. Disponíveis em: <https://pixabay.com/>. Acesso em: 09 set. 2022.

17. Vou viajar amanhã. Preciso organizar a minha _____.

- a) mala
- b) mochila
- c) bolsa



18. Estou saindo de casa agora. Você me espera _____?

- a) na rodoviária
- b) na parada de ônibus
- c) no banco



19. Você me empresta o seu lápis de cor _____?

- a) roxo
- b) vermelho
- c) lilás



INSTRUÇÕES: leia o texto e assinale a alternativa adequada para preencher os espaços (A/B/C). As questões de **20** a **30** referem-se ao **texto 2**.

TEXTO 2

Quantas formigas existem no mundo? Novo estudo traz uma estimativa⁴

18 mil. Esse é o número de espécies identificadas de formigas pelo mundo (no Brasil, são _____(20)_____ mil espécies diferentes), sem contar _____(21)_____ que ainda não foram catalogadas por cientistas.

Beleza. Mas e o número de indivíduos? Pelo tamanho, é difícil manter _____(22)_____ contagem. Recentemente, cientistas conduziram uma análise de 489 _____(23)_____ de populações de formigas, feitos por pesquisadores de várias partes do planeta. As pesquisas abrangiam todos os continentes e vários de seus habitats _____(24)_____ comuns, como florestas, desertos _____(25)_____ cidades.

O resultado, publicado na última segunda (19) na revista *Proceedings of the National Academy of Sciences*, foi a estimativa de 20.000.000.000.000.000 (20 quadrilhões) de formigas. Em comparação, a população mundial (7,753 bilhões de pessoas) equivale a 0,000035% da população _____(26)_____ formigas.

“Nossa estimativa é mais confiável _____(27)_____ usa dados sobre formigas que foram observados diretamente no campo, além disso, usamos menos suposições,” escrevem os cientistas para o site de divulgação científica *The Conversation*.

A análise também revelou que formigas não estão distribuídas de forma homogênea _____(28)_____ planeta. _____(29)_____ costumam se concentrar nos trópicos, o que só reforça a importância dessas regiões para as mais diversas espécies. Elas também são particularmente abundantes nas florestas e, para surpresa dos pesquisadores, nas regiões áridas. Em ambientes com forte influência humana, como cidades, elas eram menos comuns. O que também mostra como as ações humanas _____(30)_____ interferir nos ecossistemas.

20.	a) uma	b) dois	c) duas
21.	a) as	b) os	c) aquela
22.	a) o	b) uma	c) as
23.	a) investigação	b) estudos	c) pesquisas
24.	a) mas	b) muitos	c) mais
25.	a) e	b) é	c) em
26.	a) da	b) do	c) de
27.	a) que	b) porque	c) além disso
28.	a) pelo	b) na	c) por
29.	a) Eles	b) Ela	c) Elas
30.	a) podem	b) ajudam	c) prejudicam

⁴ Texto adaptado de: <https://super.abril.com.br/ciencia/quantas-formigas-existem-no-mundo-novo-estudo-traz-uma-estimativa/>. Acesso em: 28 set. 2022.