



UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL
UCS LÍNGUAS ESTRANGEIRAS
CERTIFICADO INTERNACIONAL DE LÍNGUA PORTUGUESA

NÍVEL B1 PARA ADOLESCENTES

**Prova 1 – Compreensão leitora e aspectos
linguísticos**

ATIVIDADE 1

INSTRUÇÕES: Você vai ler a descrição de três categorias de turismo da atualidade¹. Na página 2, deverá associar cada pergunta a uma categoria (cada categoria poderá ter mais de uma pergunta associada a ela). As questões de **1 a 7** referem-se ao **texto 1**.

TEXTO 1

<p>A Turismo de massa</p>	<p>O turismo de massa nada mais é do que um fenômeno que ocorre em alguns locais turísticos que encontram demanda muito maior do que a sua capacidade de oferecer serviços e produtos. Também se refere à afetação que se gera à população local pela precarização dos recursos disponíveis. Quando um local ou parte dele se depara com esse tipo de situação, tende a ver seus produtos encarecerem, uma vez que há maior demanda do que aqueles disponíveis. Igualmente, encontra impactos ambientais, como diminuição da qualidade da água e do ar, bem como aumento da produção de lixo.</p>
<p>B Turismo sustentável</p>	<p>O termo turismo sustentável requer que as atividades realizadas tenham como característica o respeito à natureza e à cultura local, sem deixar de ser economicamente viável para todos. A prática desse tipo de turismo de natureza tem como objetivo não apenas a harmonia com o meio ambiente, mas a realização de ações que visem à economia de recursos naturais, preservação de biodiversidade, capacitação de moradores locais para trabalhar com turismo e o crescimento econômico da região. Um bom exemplo de local que conta com o turismo sustentável é o Vale do Pati, na Chapada Diamantina. Guias, carregadores e famílias inteiras retiram seu sustento da atividade turística existente naquele ambiente.</p>
<p>C Turismo de aventura</p>	<p>O turismo de aventura envolve atividades desafiadoras, porém com risco controlado. Pode ser praticado em ambientes naturais, rurais ou até mesmo urbanos. A ideia é que a pessoa, em grupo ou não, possa superar os próprios limites. O turismo de aventura busca um maior e mais saudável contato com a natureza e com o espaço em que vive. Entre as atividades desse tipo de turismo podem ser mencionadas: cavalgada, rapel, voo livre, cicloturismo, rafting (descida de rios com corredeiras em botes de borracha), canoagem, mergulho e o trekking (caminhada com equipamentos especiais para conhecer e desbravar florestas, montanhas e dunas de areia), entre outras.</p>

¹ Texto adaptado de: <https://blog.venturas.com.br/entenda-os-diferentes-tipos-de-turismo-de-natureza/>. Acesso em: 5 out. 2022.

	A Turismo de massa	B Turismo sustentável	C Turismo de aventura
1. Qual turismo pode ser realizado em diferentes tipos de ambientes?			
2. Em qual tipo de turismo se valorizam os hábitos da região?			
3. Qual tipo de turismo impacta no valor de venda de diferentes artigos?			
4. Qual tipo de turismo auxilia os moradores do local?			
5. Qual tipo de turismo oferece diferentes opções de atividades?			
6. Em qual tipo de turismo há uma maior utilização de produtos descartáveis?			
7. Em qual tipo de turismo todos os envolvidos saem ganhando?			

CERTIFICADO INTERNACIONAL
DE LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 2

INSTRUÇÕES: Nas páginas 3 e 4, você vai ler a descrição de diferentes esportes olímpicos; na página 4, o relato do gosto de alguns jovens. Relacione o esporte olímpico (8 - 13) com a pessoa que gosta dele (A - F). Cada esporte deverá ser relacionado a uma única pessoa. As questões de 8 a 13 referem-se ao **texto 2**.

TEXTO 2

ESPORTES OLÍMPICOS QUE VOCÊ PODE PRATICAR²

8. FUTEBOL

Esse é o esporte mais popular do Brasil. O futebol está nos Jogos Olímpicos desde a 2ª Olimpíada, realizada em Paris, no ano de 1900. Ficou de fora apenas em 1932, em Los Angeles. No Brasil, o futebol é praticado em quadras, campos, ruas e quintais. Por isso, nada como jogar futebol com seus amigos para sentir o espírito olímpico no seu dia a dia.

9. CICLISMO

As provas de bike estão presentes em diversas modalidades nos Jogos Olímpicos. Vai desde o ciclismo de velódromo até o de montanha. Mas o mais simples para a prática amadora é, sem dúvida, o ciclismo de estrada. A bicicleta pode até ser diferente, mas o esforço físico de pedalar pelas ruas da sua cidade será recompensado com uma melhora aeróbica e de condicionamento físico.

10. NATAÇÃO

A natação está presente nas Olimpíadas desde a primeira edição, em 1896. Mas muita coisa mudou de lá para cá, e diversas modalidades de nado foram implementadas, como o nado borboleta, peito e costas. O que não mudou foram os benefícios da natação, que não está restrita às piscinas, uma vez que pode ser praticada em mares, lagos e rios.

11. ATLETISMO

A modalidade mais nobre dos Jogos Olímpicos reúne quase 50 provas entre masculinas e femininas, que vão desde os 100 metros rasos até heptatlo, uma prova complexa que exige perfeição dos atletas em 7 disputas distintas. Para praticar nas ruas do seu bairro, a dica é apostar em provas mais simples. Correr é fácil, você pode começar a correr hoje. Verifique o preparo físico, mantenha a consulta médica em dia e aproveite o mais simples dos esportes, pois o esporte faz bem à saúde!

12. HANDEBOL

Entre os esportes olímpicos, o handebol é outro exemplo excelente de jogo coletivo para manter a forma física. O esporte surgiu como uma versão de campo para o futebol, mas acabou se consolidando na versão de quadra, que chegou à sua primeira Olimpíada em 1972, em Helsinque. Assim como futebol, é um esporte que pode ser jogado na rua ou em espaços reduzidos sem seguir 100% das regras oficiais, o que o torna muito mais acessível.

13. LEVANTAMENTO DE PESO

Nos Jogos Olímpicos, o esporte recebe o nome de halterofilismo e envolve números impressionantes, como o levantamento de centenas de quilos. Esse é um esporte

² Textos adaptados de: <https://www.medley.com.br/blog/saude-fisica/10-esportes-olimpicos-que-voce-pode-praticar>. Acesso em: 10 out. 2022

praticado desde as sociedades egípcias e gregas antigas e tem como objetivo a demonstração de força física. Nas academias convencionais é possível praticar o levantamento de peso, em escala bem menor do que a dos profissionais. Além da forma clássica, é possível também levantar pesos menores e de maneira individual.

PESSOAS

A. CARLOS

Gosto muito de praticar esportes em grupo e, como todos os meus vizinhos sabem jogá-lo, sempre tenho parceiros. Esse esporte esteve presente em quase todos os Jogos Olímpicos.

B. JOÃO PEDRO

Não gosto de esportes em grupo, por isso escolhi esta atividade para praticar. Além disso, com esse esporte eu posso reforçar a minha musculatura.

C. HENRIQUE

O esporte que pratico sempre esteve presente nas Olimpíadas. Costumo treinar quatro vezes por semana no clube perto da minha casa, pois quero muito participar da próxima edição dos Jogos Olímpicos.

D. MARIA CLARA

Adoro passear e conhecer novos lugares. Além disso, ao praticar este esporte, melhoro a minha resistência física. Utilizar bons equipamentos e sinalizar os movimentos são dicas importantes para quem vai começar a praticá-lo.

E. JOANA

O esporte que eu pratico é oriundo da Alemanha e não é muito popular no Brasil. É um esporte em grupo, por isso o espírito de equipe impera.

F. PEDRO

Gosto de esportes que não precisam de muitos equipamentos. Mas, para praticar esta atividade, é aconselhável que você verifique suas condições físicas.

Quem gosta desses esportes?

8.	Futebol	A	B	C	D	E	F
9.	Ciclismo	A	B	C	D	E	F
10.	Natação	A	B	C	D	E	F
11.	Atletismo	A	B	C	D	E	F
12.	Handebol	A	B	C	D	E	F
13.	Levantamento de peso	A	B	C	D	E	F

ATIVIDADE 3

INSTRUÇÕES: leia o texto e assinale a alternativa correta (A/B/C). As questões de 14 a 19 referem-se ao **texto 3**.

TEXTO 3

Pechada³	
01	O apelido foi instantâneo . No primeiro dia de aula, o aluno novo já estava sendo
02	chamado de “Gaúcho”. Porque era gaúcho. Recém-chegado do Rio Grande do Sul,
03	com um sotaque carregado.
04	– Aí, Gaúcho!
05	– Fala, Gaúcho!
06	Perguntaram para a professora por que o Gaúcho falava diferente. A professora
07	explicou que cada região tinha seu idioma, mas que as diferenças não eram tão
08	grandes assim. Afinal, todos falavam português. Variava a pronúncia, mas a língua
09	era uma só. E os alunos não achavam formidável que num país do tamanho do Brasil
10	todos falassem a mesma língua, só com pequenas variações?
11	– Mas o Gaúcho fala “tu”! – disse o gordo Jorge, que era quem mais implicava com
12	o novato.
13	– E fala certo – disse a professora.
14	– Pode-se dizer “tu” e pode-se dizer “você”. Os dois estão certos. Os dois são
15	português.
16	O gordo Jorge fez cara de quem não se entregara.
17	Um dia o Gaúcho chegou tarde na aula e explicou para a professora o que
18	acontecera.
19	– O pai atravessou a sinaleira e pechou.
20	– O quê?
21	– O pai. Atravessou a sinaleira e pechou.
22	A professora sorriu. Depois achou que não era caso para sorrir. Afinal, o pai do
23	menino atravessara uma sinaleira e pechara. Podia estar, naquele momento, em
24	algum hospital. Gravemente pechado. Com pedaços de sinaleira sendo retirados do
25	seu corpo.
26	– O que foi que ele disse, tia? – quis saber o gordo Jorge.
27	– Que o pai dele atravessou uma sinaleira e pechou.
28	– E o que é isso?
29	– Gaúcho... Quer dizer, Rodrigo: explique para a classe o que aconteceu.
30	– Nós vinha...
31	– Nós vínhamos.
32	– Nós vínhamos de auto, o pai não viu a sinaleira fechada, passou no vermelho e
33	deu uma pechada noutra auto.

³ Disponível em: <https://novaescola.org.br/arquivo/vem-que-eu-te-conto/pdf/pechada.pdf>. Acesso em: 8 out. 2022.

34	A professora varreu a classe com seu sorriso. Estava claro o que acontecera? Ao
35	mesmo tempo, procurava uma tradução para o relato do gaúcho. Não podia admitir
36	que não o entendera . Não com o gordo Jorge rindo daquele jeito.
37	“Sinaleira”, obviamente, era sinal, semáforo. “Auto” era automóvel, carro. Mas
38	“pechar” o que era? Bater, claro. Mas de onde viera aquela estranha palavra? Só
39	muitos dias depois a professora descobriu que “pechar” vinha do espanhol e queria
40	dizer bater com o peito, e até lá teve que se esforçar para convencer o gordo Jorge
41	de que era mesmo brasileiro o que falava o novato. Que já ganhara outro apelido :
42	Pechada.
43	– Aí, Pechada!
44	– Fala, Pechada!

14. O termo **instantâneo**, na linha 1, pode ser substituída por

- a) de imediato.
- b) momentâneo.
- c) passageiro.

15. O verbo **Perguntaram**, na linha 6, refere-se

- a) a todos que falavam português.
- b) aos alunos.
- c) ao aluno novo.

16. O termo **o** na expressão **não o entendera**, na linha 36, refere-se

- a) ao pai do Gaúcho.
- b) à risada de Jorge.
- c) à explicação do Gaúcho.

17. A expressão **outro apelido**, na linha 41, retoma o termo

- a) novato.
- b) Pechada.
- c) Gaúcho.

18. O Gaúcho chegou atrasado na aula porque seu pai

- a) estava no hospital.
- b) parou no semáforo.
- c) teve um incidente no trânsito.

19. Para Rodrigo, pechar é

- a) colidir.
- b) encontrar.
- c) sinalizar.

ATIVIDADE 4

INSTRUÇÕES: leia o texto e assinale a alternativa adequada para preencher os espaços (A/B/C). As questões de 20 a 30 referem-se ao **texto 4**.

TEXTO 4

É POSSÍVEL DAR UM ROLÉ EM MARTE?⁴

Marte é o quarto planeta do sistema solar, e o seu aspecto avermelhado o levou a ser apelidado de planeta vermelho. Marte sempre povoou o imaginário das pessoas, talvez seja, depois da Lua, o astro mais _____(20)_____ nas histórias de ficção. Será possível dar um rolé em Marte?

Marte foi um Deus romano da Guerra. Visto a olho nu a partir da Terra, esse planeta possui duas luas (Deimos e Fobos) e desde os primórdios foi contemplado _____(21)_____ filósofos. O planeta vermelho _____(22)_____, em média, a aproximadamente 228 milhões de quilômetros do Sol. Houve uma grande aproximação de Marte, em 27 de agosto de 2003, que levou o planeta vermelho a distar “apenas” 55,76 milhões de quilômetros da Terra, e essa foi a maior aproximação dos últimos 60 mil anos, segundo os cálculos dos astrônomos.

_____ (23) _____ da distância entre o planeta Terra e Marte, há um interesse dos pesquisadores em realizar viagens tripuladas. Com isso, as pessoas poderão visitar esse planeta. _____(24)_____, há necessidade de alguns _____(25)_____. A organização da viagem deve levar em consideração os seguintes aspectos:

- 1) Preparação física, técnica e psicológica dos astronautas;
- 2) Preparação da nave para suportar a entrada em Marte e a reentrada na Terra (desenvolvimento tecnológico da engenharia de materiais);
- 3) Consumo de combustível e suprimento necessário para a viagem (alimento e água);
- 4) Riscos de a nave colidir com fragmentos (lixo espacial e asteróides);
- 5) Radiação cósmica.

“Uma missão tripulada a Marte deve levar cerca de mil dias: 350 na ida, duas semanas no planeta e o resto na volta”, afirma o engenheiro holandês Dietrich Vennemann, da ESA (Agência Espacial Europeia). _____(26)_____ pode acontecer com os astronautas nesse período é um mistério.

Outro obstáculo é a nave conseguir impulso suficiente para voltar. _____(27)_____ a maior parte da viagem espacial é feita em inércia (com os motores desligados), a velocidade da nave viria da gravidade de Marte - uma volta na órbita do planeta aceleraria a nave. Aí é que mora o problema: como Marte só tem 38% da gravidade da Terra, a velocidade proporcionada seria bem menor. Por isso, o retorno duraria cerca de duas vezes mais que a ida, e nenhum astronauta ficou tanto tempo assim no espaço. Por isso não se sabe as implicações da radiação cósmica e solar durante tanto tempo, sem falar no pequeno espaço da nave que _____(28)_____ exercícios físicos durante a viagem.

Para reduzir o rolé no planeta vermelho, os cientistas projetam uma velocidade de 43.200 km/h, o que pode fazer a nave explodir no atrito com a atmosfera da Terra, na sua reentrada

⁴ Texto adaptado de: https://encontredejovencientistas.files.wordpress.com/2013/08/revista_jovens-cientista_web.pdf. Acesso em: 10 out. 2022.

no planeta. Alimentos e combustíveis para a volta deveriam ser enviados na frente, pois o pouco espaço na nave não permite levar junto o suprimento e combustível para a volta.

____ (29) ____ leva a acreditar que essa viagem será sem volta. Apesar dos perigos, mais de cem mil pessoas ____ (30) ____ se inscreveram no projeto MARS ONE para irem a Marte em 2024. É ver para crer. Para mais informações e inscrição é só acessar o site <http://www.mars-one.com>.

20.	a) comentário	b) comentado	c) comentando
21.	a) pelos	b) com os	c) aos
22.	a) esteve	b) é	c) está
23.	a) Apesar	b) Pela	c) Embora
24.	a) Também	b) Por isso	c) No entanto
25.	a) preparados	b) preparativos	c) preparos
26.	a) Como	b) O que	c) Quando
27.	a) Conforme	b) Como	c) Portanto
28.	a) impossibilitou	b) impossibilidade	c) impossibilitará
29.	a) Toda essa	b) Tudo isso	c) Todo esse
30.	a) já	b) por	c) quis

CERTIFICADO INTERNACIONAL
DE LÍNGUA PORTUGUESA